

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» с.Новобессергеновка

Принята

на Педагогическом совете

Протокол от 30 августа 2022г. №1

Утверждена

приказом заведующего

МБДОУ детский сад «Солнышко»

от 1 сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

«Добрый мир»

Направленность: духовно-нравственное развитие

**Разработчик: Воспитатель,
заместитель заведующего по ВМР
Кихтенко Я.П.**

Новобессергеновка 2022 г

Пояснительная записка

Направленность программы: В соответствии с комплексной модернизацией образования и с целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой была разработана программа «Добрый мир», которая строится в соответствии с целью и общими принципами ФГОС. Содержательный модуль реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. В процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

Актуальность: Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры».

Педагогическая целесообразность: Процесс формирования личностных качеств ребенка имея сенситивный период развития в дошкольном возрасте, носит длительный пролонгированный характер, имеет отсроченные результаты, поэтому для получения полноценных личностных результатов должна быть преемственность на уровне дошкольного и школьного звена системы образования.

Основная **цель программы** – развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

-духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традициям России

- приобщение к общечеловеческим ценностям;

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

– - создание условий творческого развития;

– - приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития личности

-обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

Отличительные особенности программы:

программа построена с учётом возрастных возможностей детей 5-6 лет.

Детям не только сообщаются готовые знания, но и **ставятся проблемные ситуации**, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой, как на уровне содержания, так и на уровне технологии. Программа разработана на традиции отечественной педагогической школы в области нравственного воспитания детей, однако **дополнена материалами духовно-нравственного характера**.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, т.к .ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;

- информационно – коммуникационные – обеспечивают наглядность,

доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности получения информации;

- технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний, на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка.

Пространство занятий готовит малыша к общению в школьном коллективе, учит доказывать свою точку зрения, с одной стороны, а с другой - быть терпеливыми и мудрыми с окружающими людьми. Занятия проходят в комфортной атмосфере, в которой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогая развить ему творческий потенциал.

Возраст детей:

Программа ориентирована на детей 5-6 лет

Срок реализации программы: на 1 год, всего 68 занятий.

Формы и режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 30 мин. формы работы: индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа,

Основные содержательные компоненты программы:

- о религиозной культуре, как о добром и красивом мире творений Божьих;
- о нормах устройства отношений в мире, как системе духовно-нравственных отношений человека к Богу, к обществу, к людям, себе, миру вещей и природы

Ожидаемые результаты:

- Способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий в культурно историческом и социокультурном контексте.

- Умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:

а) любовь к людям (сострадание, желание порадовать близких, видение добра в людях, а не их недостатков),

б) стыд (различение в себе добра и зла и т.д)

в) чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм)

В качестве критериев оценки личностного развития ребёнка была выделена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые» - т.е. добрые, заботливые, честные, трудолюбивые. Противоположными им показателями являются: недобрые, эгоистичные, лукавые, ленивые.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы дети будут участвовать в выставках, на праздниках детского сада.

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов, тем	Количество часов	
	Всего	Теория
Устроение мира. Наш красивый добрый мир	20	5
1. Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и	15	6

что такое плохо?		
2. Как устроены отношения в нашей жизни.	14	6
Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся?	15	6
Православные праздники		
Итого	64 ч.	23
Организационные мероприятия, выставочная деятельность, экскурсии, соревнования и т.д.	4	-
Всего:	68 ч.	

Содержание программы «Добрый мир»

Содержание программы «Добрый мир» ориентировано на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

Направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к наблюдению и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям;
- воспитание любви к Родине, семье;
- создание условий для самоанализа, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;

– укрепление психического и физического здоровья ребенка;

– Программа состоит из 4 разделов:

1. «Устроение мира. Наш красивый добрый мир»

3. Темы разделов: «Свет. День. Ночь», «Небо», «Земля. Вода. Растения», «Солнце, луна, звезды», «Птицы. Рыбы. Насекомые», «Животные», «Человек», «День отдыха».

2. Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?

4. Темы разделов: «О послушании. О трудолюбии», «О прощении, упрямстве», «О милосердии, любви, заботе. Помогите!», «О скромности и хвастовстве», «О воровстве, хитрости, о смелости, о совести»

3. Как устроены отношения в нашей жизни.

5. Темы разделов: «Семья», «Родина», «Православный храм», «Наши меньшие друзья».

4. Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники.

6. Темы разделов: «Рождество Христово», «Пасха», «День ангела».

7.

8.

9.

Календарно – тематический план

<i>№</i>		<i>Кол</i> –
----------	--	--------------

зая тия	Содержание	во часов
1.	Вводное занятие, обсуждаем путешествия, хоровод	1
2.	Творческая работа. Рисунок «что видно из нашего окошка», чтение рассказа «наш мир»	1
3.	Рассказ о прп. Сергии и его семье, благодарность, подарок другу	1
4.	Свет. День. Ночь. Рассуждаем откуда свет	1
5.	Времена года. Рассказ о празднике Покрове, наблюдаем природные приметы в этот день	1
6.	Ночь. Звезды.	1
7.	Наблюдаем небо, прогноз погода на завтра	1
8.	Хрустальный день, различия дня и вечера,	1
9.	Облака. Наблюдаем за формой	1
10.	Россия. Родина. Отношение к родине. Облака над Россией	1
11.	Тучи, дождик, радуга. слушаем звуки природы.	1
12.	Ветер	1
13.	Осень, прислушиваемся к природе	1
14.	Осень. Обобщение.	1
15.	Вода. Водоемы.	1
16.	Преобразования воды. Передвижение по воде.	1
17.	Земля. Урожай	1
18.	Виды растений, жизнь растений, уход за ними	1
19.	Защита родины. Богатыри. Рассказ о св. Александре Невском и его семье	1
20.	Хлеб. Труд. Бережное отношение к еде. благодарность	1
21.	Деревья. Зима. Рассказ о празднике Введение. Послушание.	1
22.	Цветы	1
23.	Рассказ о св. Николае, милосердие, помощь. Праздник.	1
24.	Вальс цветов	1
25.	Рассказ о Рождестве. Семья	1

26	Рождество	1
27	Солнце. Луна. Звезды	1
28	Планеты. Созвездия.	1
29	Крещение. Вода. Закрепление.	1
30	Рыбы. Виды рыб и их жилище	1
31	Птицы.	1
32	Хлопоты птиц, семейство	1
33	Виды птиц, голоса птиц	1
34	Птичья викторина, забота о птицах	1
35	Перелетные птицы	1
36	Волшебные птицы, птицы в русском творчестве	1
37	Праздник Сретения. Принимаем гостей. Семья. Другие религии.	1
38	Насекомые. Труд, внимательность, жизнерадостность	1
39	23 февраля. Родина. Семья. Отцы	1
40	Пчелы	1
41	Бабочки и мухи	1
42	Кузнечики и жуки	1
43	8 марта. Мама. Благодарность, забота	1
44	Умеренность, прощение	1
45	св. Даниил Московский. Родина. Украшение родины. Мудрый и добрый правитель	1
46	Вид животных и их жилища.	1
47	Заяц. Звериные следы	1
48	Мелкие и средние звери.	1
49	Кошки и собаки. Помощь друзьям	1
50	Хитрость и вредность лисы	1
51	Рассказ о празднике Благовещение. Отношение к беременности и рождению младенца. семья	1
52	Крупные звери, язык зверей	1
53	Подготовка к Пасхе	1
54	Рассказ о празднике Пасха	1
55	Человек. Части тела.	1
56	Душа. 5 чувств	1
57	Забота о животных, ответственность за сохранность природы.	1
58	Сострадание. Дед Мазай.	1
59	Нельзя клеветать друг на друга, нельзя вредить	11
60	Родина. Победа над врагом Родины	1
61	7 день недели, день покоя	1
62	Времена года, повтор, для чего я расту.	1
63	Огород. Забота о земле, зверях и людях. Логическая цепочка. Закрепление.	1
64	Именины. Благодарение.	1
65 -68	Резерв	В течени и курса

Материально – техническое обеспечение .

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает:

магнитная доска, магнитофон; проектор, экран, компьютер, краски, карандаши, мелки, альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, иллюстрации, игрушки и т.д.

Список использованной литературы:

«Добрый мир. Православная культура для малышей» Л.Л. Шевченко